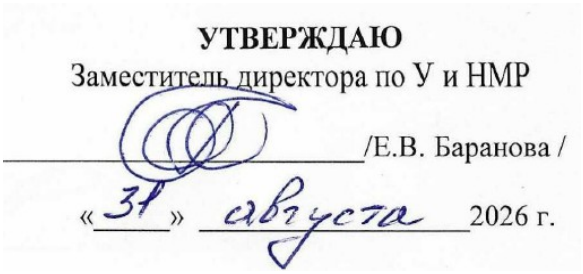
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Волжский государственный университет водного транспорта"
Пермский филиал



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины общее устройство судов
Основная образовательная программа 26.02.02 Судостроение
Специальность 26.02.02 Судостроение

Распределение часов дисциплины по курсам и семестрам

Вид занятий	Очная форма обучения										Заочная форма обучения					Общая трудоемкость
	№ семестра										№ курса					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	
Урок				**52**												
Практическое занятие				**4**												
Лекция																
Семинар																
Лабораторное занятие				**8**												
Курсовой проект (работа)																
Итого аудиторных				**64**												
Практика																
Консультации																
Промежуточная аттестация				**18**												
Самостоятельная работа																
Всего				**82**												**2,3**

Распределение форм контроля, курсовых работ (проектов) и других форм по курсам (семестрам)

Форма контроля	Очная форма обучения										Заочная форма обучения				
	№ семестра										№ курса				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5
Экзамен				Э											
Дифференцированный зачет															
Зачет															
Курсовой проект (работа)															
Другая форма															

Пермь
2026

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом профессионального образования по направлению подготовки (специальности):
ФГОС 26.02.02 Судостроение, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 08.02.2024г. № 84

Автор рабочей программы:
Мальцев Д.С.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК,

протокол № 1 от «28» августа 2026 г.

Председатель ЦМК _____/Нигматьянов Д.Д./

«28» августа 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы общее устройство судов
2. Структура и содержание учебной дисциплины общее устройство судов
3. Условия реализации учебной дисциплины общее устройство судов
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины общее устройство судов

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКАПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП 07. ОБЩЕЕ УСТРОЙСТВО СУДОВ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Общее устройство судов»: освоение теоретических знаний в области общего устройства судов, а также приобретение умений использовать эти знания в профессиональной деятельности.

Дисциплина «Общее устройство судов» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен[1]:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками (если указаны ПК, если нет, то графа удаляется)**
ОК.01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах	-

[1] *Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.*

	- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК.02	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска - оценивать практическую значимость результатов поиска - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и - программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-
ОК.05	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке - проявлять толерантность в рабочем коллективе	- правила оформления документов - правила построения устных сообщений	-
ОК.09	- понимать общий смысл четко	- правила построения простых и сложных	-

	произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - особенности произношения - правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 1.1	- Составлять материальные карты и ведомости оснастки по технологическим процессам судостроения; - Оформлять техническую документацию при корректировке технологических процессов и режимов производства; - Составлять пооперационный маршрут обработки деталей и сборки изделий судостроения	- Порядок оформления изменений в технической документации судостроительного производства - Порядка составления материальных карт и ведомостей оснастки по технологическим процессам в судостроении - Порядка составления пооперационного маршрута по всем операциям технологической последовательности - Технические регламенты, отраслевые стандарты и стандарты организации - Правила организации технологической подготовки и управления технологической подготовкой производства,	- Составления материальной карты технологического процесса - Составления пооперационного маршрута обработки деталей и сборки изделий в процессе их изготовления и контроль по всем операциям технологической последовательности - Оформления изменений в технической документации в связи с корректировкой конструкторской документации, ведомостей - Составления пооперационного маршрута обработки деталей и сборки изделий в процессе их изготовления и контроль по всем операциям

		установленных единой системой технологической подготовки производства (далее - ЕСТПП) - Правила и нормы разработки, оформления и обращения конструкторской документации, установленных в ЕСКД, требования, предъявляемые к ним - Правила и нормы разработки, оформления и обращения технологической документации, установленных в ЕСТД, требования, предъявляемые к ним - Элементы разрабатываемой конструкции, технические требования, предъявляемые к ним - Экономика, планирование и организация судостроительного производства - Технологические методы судостроительного производства	технологической последовательности - Регистрации технологической документации судостроительной организации - Разработки технологических процессов на простые изделия - Оформления изменений в технической документации в связи с корректировкой конструкторской документации, ведомостей

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	64	12
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	18	-

Всего	**82**	**12**

2.2. Примерное содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объём часов
Раздел 1.Общее устройство судов		
Тема 1.1. **Общие сведения о судах**	**Содержание**	
	Понятие о судне. Мореходные и эксплуатационные качества судна.	2
	Общая классификация судов. Классификация судов гражданского флота.	2
	Форма корпуса судна. Основные сечения корпуса. Главные размерения и коэффициенты полноты.	2
	Теоретический чертеж судна. Архитектура внешней формы судна.	2
	Классификация судовых помещений. Общее расположение судна.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	
	Практическое занятие №1 Составление таблицы «Основные отсеки судна»	2
Тема 1.2. **Конструкция и детали корпуса судна**	**Содержание**	
	Понятие о прочности судна.	2
	Системы набора.	2
	Шпация. Наружная обшивка, палубный настил и настил второго дна. Днищевые перекрытия.	2
	Бортовые перекрытия. Палубы и платформы. Главные переборки.	2
	Выгородки и шахты. Надстройки и рубки. Фальшборт, привальный брус и боковые кили.	2
	Штевни, дейдвудные трубы и мортиры. Фундаменты и крепления. Соединения деталей корпуса судна.	2

	В том числе практических и лабораторных занятий	
	Лабораторное занятие №1 Определение конструктивных элементов днищевой секции на макете, выполнение эскизов	2
	Лабораторное занятие №2 Определение конструктивных элементов бортовой секции на макете, выполнение эскизов	2
	Лабораторное занятие №3 Определение конструктивных элементов палубной секции на макете, выполнение эскизов	2
	Лабораторное занятие №4 Определение конструктивных элементов судовой переборки на макете, выполнение эскизов	2
Тема 1.3. **Судовые устройства**	**Содержание**	
	Рулевое и подруливающее устройства.	2
	Якорное устройство. Швартовное и кранцевое устройства.	2
	Спасательные средства.	2
	Грузовые устройства.	2
	Прочие общесудовые устройства. Леерное устройство.	2
	Буксирные устройства. Дельные вещи.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	
	Практическое занятие №2 Составление сводной таблицы «Судовые устройства»	2
Тема 1.4. **Судовые системы**	**Содержание**	
	Типы судовых систем и их конструктивные элементы. Трюмные системы.	2
	Балластные системы.	2
	Системы пожаротушения. Системы бытового водоснабжения.	2
	Сточные системы. Специальные системы.	2
Тема 1.5.	**Содержание**	

Судовые энергетические установки	Типы, состав, размещение и особенности снабжения СЭУ. Судовые двигатели внутреннего сгорания (ДВС) и СЭУ с ДВС.	2
	Паротурбинные СЭУ. Паровые котлы и паропроизводительные установки. СЭУ с электродвижением. Ядерные СЭУ	2
Тема 1.6. Электрооборудование и автоматизация судов	**Содержание**	
	Источники электротока на судне; потребители тока. Электросети сильного и слабого тока: назначение, расположение и принципиальное устройство.	2
	Автоматизация СЭУ, судовых устройств и систем, судовождения. Береговое снабжение судов электроэнергией. Электрооборудования судов, судового навигационного оборудования, средств внешней и внутренней связи, судовых огней.	2
Тема 1.7. Общие сведения о технологии судостроения	**Содержание**	
	Основные тенденции и направления развития современного судоходства и защиты окружающей среды. Технологии проектирования, постройки, ремонта, эксплуатации и утилизации судов.	2
	Общие сведения о судостроительном производстве. Методы и способы постройки судов. Работы в заводских цехах и на стапеле. Спуск судна, достройка и сдача в эксплуатацию	2
Промежуточная аттестация		***18***
Всего		**82**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета оснащенного оборудованием: учебные столы, проектор, плакаты, руководства и пособия.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Александров В. Л. Технология судостроения / Александров В. Л., Арью А. Р., Ганов Э. В., Догадин А. В., Лейзерман В. Ю., Роганов А. С., Соколова И. А., Щербинин П. И.; под общ. Ред. А. Д. Гармашева. – СПб: Профессия, 2022. – 342 с.
2. Аносов, А. П. Теория и устройство судна: конструкция специальных судов : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. П. Аносов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 182 с.
3. Жинкин В. Б. Теория и устройство корабля: учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Жинкин. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 79 с.
4. Бурков, А. Ф. Электрические приводы судовых механизмов: учебник для спо / А. Ф. Бурков. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 348 с. — ISBN 978-5-8114-6722-8. — Текст : электронный //Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/1517001. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Бурмистров, Е. Г. Основы сварки и газотермических процессов в судостроении и судоремонте: учебное пособие для спо / Е. Г. Бурмистров. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 552 с. — ISBN 978-5-8114-6479-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148020. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2.Дополнительные источники:

1. http://claw.ru/ - Образовательный портал
2. http://ru.wikipedia.org/ - Свободная энциклопедия
3. Электронный ресурс Российское образование, Федеральный портал (http://www.edu.ru).
4. www.morsar.ru
5. www.shipinternord.ru
6. www.morehod.ru
7. www.marine-academy.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знание: - основ построения теоретического чертежа, современное состояние и перспективы применения вычислительной	- демонстрирует знание основных факторов, определяющих архитектурно-конструктивный тип судна, умение определять тип кормовой оконечности, тип носовой оконечности - демонстрирует знание	оценка результатов выполнения практической работы экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы тестовые задания по

техники при проектировании и постройке корабля - основ теории корабля - классификации судовых движителей - состава навигационного оборудования - основных видов дельных вещей - основ судовых устройств - основ судовой энергетической установки - основ технологии постройки и ремонта судов - производственного процесса в судостроении и его составных частей	уравнения и условия плавучести, запас плавучести, грузовую марку, условия и характеристики остойчивости, виды остойчивости, влияние на остойчивость сыпучих, жидких, перемещающихся грузов, правила и условия дифферентовки и кренования судна, составляющие сопротивления среды движению судна, правила пересчета сопротивления с модели на натуру, составные элементы управляемости, способы управления судном, силы и моменты, действующие на судно при перекладке руля, элементы циркуляции, виды качки, силы, действующие на судно при качке на тихой воде и на волнении, методы борьбы с качкой - демонстрирует знание видов и назначения дельных вещей - демонстрирует знание внешних нагрузок, действующих на корпус судна, системы набора, специфику и область применения, методы технологической проработки постройки корпусных конструкций, судокорпусные стали, категории и марки сталей и сплавов, конструкцию судовых перекрытий: днищевых, бортовых, палубных, переборок - демонстрирует знание классификации и назначения судовых устройств - демонстрирует знание основных элементов валопровода, основных систем СЭУ, состав СЭУ, варианты расположения машинного	соответствующим темам текущий индивидуальный опрос; мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся

	отделения и определяющие их факторы - демонстрирует знание методов постройки судов, способов формирования корпуса и их использование, виды и оборудование построечных мест, их характеристики и применение, виды и оборудование судоремонтных организаций, методы и особенности организации судоремонта, методы постановки судов в док	